

Term	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
S u m m e r 1	<p><b><u>Cuentame un cuento</u></b>            Stating likes and dislikes, asking questions, adjectives, singular, plural  <b>Verbs:</b>  <b>Me gusta, no me gusta, me gustan, no me gustan bailar, cantar, saltar, nadar, hablar, escuchar, mirar, tocar, caminar</b>  <b>Nouns:</b>  <b>La princesa, el príncipe, la bruja, la manzana, el embrujo, cien años</b>  <b>Numbers in tens: diez (10) to cien (100)</b>  <b>Conjunctions:</b>  <b>y, pero</b></p>	<p><b><u>¿Qué hora es?</u></b>            Telling the time/ Animals, habitats/adjectives masculine and feminine  <b>Nouns:</b>  <b>Animales - el león, el gallo, el canguro, el pez, el cucú, el elefante, el burro, el pájaro, el cisne, la tortuga, la gallina</b>  <b>Adjetives:</b>  <b>lento(a), rápido(a), pequeño(a), tímido(a), grande, fuerte, feroz</b>  <b>Habitats:</b>  <b>la sabana, una granja, el mar, un bosque, una casa, un piso</b>  <b>¿Qué hora es? Son las dos; Es la una... y cuarto/y media/menos cuarto</b></p>	<p><b><u>Las estaciones del año</u></b>            Seasons and weather vocabulary, new words in the poem 'Las Estaciones del Año' by Andrés Díaz Marrero  <b>¿Qué estación es?</b>  <b>¿Qué tiempo hace?</b>  <b>¿En qué estación es tu cumpleaños?</b>  <b>primavera, verano, otoño, invierno, tiempo, flores, llena, es, invita, se vaya, despinta, adorna, pido</b></p>	<p><b>SATS</b></p>

<p>S u m m e r  2</p>	<p><b>Mi familia, mis mascotas</b> Asking and answering questions about family and pets. <b>¿Quién es? Es ...</b> <b>¿Quién eres? Soy ...</b> <b>(Yo) Tengo..., (Tú) tienes..., (El/Ella) tiene...</b> <b>Domestic pets:</b> Perro, gato, pez, Tortuga,... <b>Otro/otra (another)</b></p>	<p><b>¿Qué ropa me pongo?</b> Describing the weather, saying the temperature (plus and minus), clothes. <b>¿Qué tiempo hace? hace calor, hace frío, hace sol, hace viento; hay niebla; está nublado, está lloviendo, está nevando</b> <b>Clothing:</b> un abrigo, un sombrero, un paraguas, una bufanda, unas botas, unas gafas de sol <b>¿Qué llevas (Tú)? (Yo) Llevo ...</b> <b>¿Qué lleva? (El/Ella) Lleva ...</b> <b>¿Qué temperatura hace? Hace ...</b> grados bajo cero/sobre cero <b>¿Cuándo llevas ...?</b> El norte, el sur, el centro, el este, el oeste, el suroeste, el noreste</p>	<p><b>Los planetas</b> Focus on developing grammatical knowledge to manipulate the language. <b>Planets:</b> La tierra, el sol, la luna, las estrellas, Mercurio, Venus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno  <b>Word classes:</b> un sustantivo, un adjetivo, un verbo, una conjunción, un adverbio  <b>Adjectives of colour and size:</b> Una Estrella/ Un satélite 'El sol es una estrella grande.' 'Aquí están los planetas.' 'Aquí está Júpiter.'</p>	<p><b><u>Las noticias</u></b> This unit will give pupils the opportunity to use their previously learnt language.  <b>Nouns:</b> Un periodico <b>Secciones:</b> Las noticias nacionales, Las noticias internacionales, Las noticias de última hora, La Opinión, Las cartas al director, La cocina, La salud, Los deportes, El tiempo, La moda, La tecnología La guía de televisión, Los viajes, Los pasatiempos, El horóscopo  <b>Verbs:</b> <b><u>Es</u></b> (is) + bueno/ interesante/ aburrido (-a)/ fantástico(-a)/ divertido (-a) 'La moda es fantástica.' <b><u>Son</u></b> (are) + buenos/ interesantes/ aburridos(-as)/ fantásticos(-as)/ divertidos 'Los deportes son interesantes.'</p>
---	---	---	--	---