

MFL-Curriculum Map

Half Term	Year 3 ¡Hola! ¿Qué tal?	Year 4 De camino a la escuela	Year 5 Es hora de comer	Year 6 Viaje por el mundo
Autumn 1	Los Saludos Greetings ¿Qué tal? How are you? ¿Cómo te llamas? What is your name? ¿Cuántos años tienes? How old are you? En clase In class Spanish speaking world, greetings, saying your name and simple classroom commands. Hola; adiós; hasta luego ¡Buenos días! ¡Buenas tardes! ¡Buenas noches! ¿Cómo te llamas? Me llamo ¿Qué tal? Bien, muy bien, regular, mal, fatal, fenomenal. Los números 1 – 10 'Uno' is used in counting for the number 1. 'Un' and 'Una' are used when a noun follows: Un chico Una chica	El transporte Transport ¿Cómo vas al colegio? How do you go to school? ¿A dónde vas? Where are you going? ¿Qué tiempo hace? What is the weather like? ¿Qué tiempo hace hoy? What is the weather like today? Modes of transport, statements about travel and describing the weather. ¿Cómo vas al colegio? Voy al colegio... Voy en coche, en tren, en bici, en autobús, en moto, en metro, en avión, en barco; a pie ¿Qué tiempo hace? hace calor, hace frío, hace sol, hace viento; hay niebla; está nublado, está lloviendo, está nevando	La comida Foods/Lunch ¿Qué tienes en el taper? What's in your lunch box? ¿Es bueno o malo para la salud? Is it healthy or unhealthy? Tengo hambre I'm hungry ¿Qué comes? What are you eating/what do you eat? Revisit likes and dislikes with nouns, healthy lifestyles and days of the week. Giving and asking for opinions about healthy foods and the recognition of the past tense (the pretérito). Tengo hambre; tengo sed; ¿qué tienes? ¿Te gusta...? ¿Te gustan ...? Me gusta ... Me gustan .. prefiero ... Y, pero, porque, ¿Qué tienes en tu táper? En mi táper tengo.. ¿Qué comes? ¿Qué bebes? Como/Bebo/ ¿Qué comiste ayer? ¿Qué bebiste ayer? Comí/ Bebí/¿Qué comió? Comió ...¿Qué bebió? Bebió .../ List of foods	¿Qué tiempo hace hoy? What's the weather like today? ¿Qué tiempo va a hacer? What is the weather going to be like? ¿Qué tiempo va a hacer mañana en Madrid? What is the weather going to be tomorrow in Madrid? Rios del mundo Rivers of the world Viaje por el mundo Around the world Revisit prior learning about current weather and build on to produce a weather forecast. Learning and writing continents and the rivers that flow through them. Es viernes, 5 de noviembre y hace sol. ¿Qué tiempo hace hoy? ¿Qué tiempo va a hacer? Va a hacer calor etc; va a nevar; va a llover/ mucho, poco. Los continentes y los ríos del mundo ¿En qué continente está el Amazonas? El Amazonas está en América del Sur.

MFL-Curriculum Map

Half Term	Year 3 Los números y los colores	Year 4 ¿Qué haces? y ¿Qué te gusta hacer?	Year 5 Soy músico	Year 6 En el café
Autumn 2	Los días de la semana Days of the week Contamos hasta diez Let's count to 10 Los colores Colours Los colores y los números Colours & numbers 10-20 Contamos hasta 31 Let's count to 31 Revisit numbers to 10 and learn numbers up to 31. days of the week and colours. ¿Qué día es hoy? Hoy es... ¿Qué día fué ayer? Ayer fué ... Colores: rojo, amarillo, verde, azul, blanco, negro, rosa, marrón, gris, morado, naranja	¿Te gusta? Do you like? ¿Ya ti? And you? ¿Ya él/ella? And he/she? ¿Qué prefieres hacer? What do you prefer? ¿Qué prefieres hacer? (él/ella) What do you prefer? Leisure activities, asking and answering questions about likes, dislikes and preferred activities ¿Te gusta...? ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ¿Cuál es tu actividad favorita? ¿Qué actividades no te gustan? ¿Prefieres... o...? ¿Con quién te gusta...? Me gusta Te gusta No me gusta Me encanta /odio /prefiero jugar/bailar/cantar/dibujar/leer /escuchar música/ver televisión/ir al parque/jugar al fútbol/montar en bicicleta	¿Te gusta la música? Do you like music? ¿Tocas un instrumento? Do you play an instrument? ¡Es genial! It's great! El ritmo The rhythm Mi grupo preferido Asking and answering questions about music likes, dislikes and giving simple reasons why. Me gusta la música pop. No me gusta el jazz. Mi banda favorita es... Me gusta bailar y cantar al ritmo de la música.	¿Qué comes? What are you eating? ¿Qué bebes? What are you drinking? ¿Qué comiste ayer? What did you eat yesterday? ¿Qué desea? In a formal setting ¿Qué deseas? Informally ¿Qué quiere/s? What do you want? La cuenta The bill ¿Cuanto es? How much is it? Asking and answering questions related to the topic 'In the cafe' enables pupils to have a conversation about the food and payment. ¿Qué me sugiere?/Entrada/ Plato principal/ Postre/ Bebida/Pedir/La cuenta/ ¿Tiene alguna alergia?/ Sin/ La cuenta, por favor/ ¿Cuánto cuesta?/¿Cuál es el precio?/¿Podría traerme la cuenta?/¿Puedo pagar, por favor?/ ¿Aceptan tarjetas de crédito?/ ¿Hay servicio incluido?

MFL-Curriculum Map

Half Term	Year 3 ¿Cuándo es tu cumpleaños?	Year 4 ¿Dónde vives?	Year 5 Mi ciudad	Year 6
Spring 1	Los meses del año The months of the year Cumpleaños Birthday Instrucciones Instructions Instrucciones y colores Instructions and colours Instrucciones, números y colores Instructions, numbers and colours Asking and answering questions about months of the year and their birthday. ¿Qué mes es? What month is it? ¿Cuántos meses tiene el año? How many months are in the year? ¿Cuándo es tu cumpleaños? When is your birthday? Mi cumpleaños es My birthday is escucha /escuchad mira / mirad séntate / sentaos levántate / levantaos Dame un lapiz rojo.	¿Dónde vives? Where do you live? ¿Dónde está? Where is..? ¿Qué haces? What are you doing? ¿Qué hace? What is he/she doing? ¿Qué te gusta hacer? What do you like doing? Asking and answering questions about where we live and making statements about places using prepositions, stating what they like to do using infinitive phrases. ¿Dónde vives? Vivo en Londres.¿Dónde está...? Está en Inglaterra, España, Francia leo/juego al ajedrez/ veo la tele/ colecciono tarjetas/juego al fútbol/ nado/bailo lee/come/bebe/juega/ve la tele/ baila/corre/nada/salta/juega a Lego/pedalea	¿Dónde vives? Where do you live? ¿Dónde está tu ciudad? Where is your city? ¿Qué hay en tu ciudad? What's there in your city? ¿Dónde está ...? Where is..?¿Cómo es? What is it like? Focus on consolidation and revision of phonics, the masculine and feminine forms of definite and indefinite articles. Read and create simple sentences about places in town, create a dialogue or a paragraph using simple sentence. Madrid, Buenos Aires, Lima, París, Berlín Londres el colegio la biblioteca la estacion el aeropuerto el supermercado el centro comm a la derecha a la izquierda al lado de	Revision for SATS

MFL-Curriculum Map

	Dame un cuaderno amarillo. Dame pegamento blanco en barra.¿Me das 2 cuadernos azules por favor?	me gusta leer/me gusta leer el periódico/ me gusta ver la tele/ me gusta coleccionar/me gusta nadar/me gusta bailar	En la calle todo recto ¿Cómo es el cine? El cine es pequeño.	
Half Term	Year 3 Mi Monstruo	Year 4 El deporte	Year 5 El Museo de pintura	Year 6
Spring 2	¿Puedo...? Can I? Partes del cuerpo Parts of the body El cuerpo y los colores Body parts & colours (S/PI) ¿Cuántos ... tienes? ¿Cuántas ... tienes? Parts of the body, colours, describing myself matching feminine and masculine nouns with the correct determiners , describing in the 3rd person, following instructions to draw a monster. ¿Puedo ir al baño?/¿Puedo beber agua?/¿Puedo leer?/ ¿Puedo ir al recreo?/¿Puedo ir a comer?/¿Puedo dibujar?/ ¿Puedo jugar? (la) cabeza/ (el) pelo / (el) cuello/ (el) brazo/ (el) dedo/ (el) pie/ (la) cara/ (el) ojo/ (la) mano/ (la) nariz/ (la) boca/ (la) pierna/ (la) rodilla una cabeza/ siete cabezas	¿Qué deporte practicas/ haces? What sport do you do/practise? ¿Qué deporte te gusta? Which sports do you like? ¿Porqué te gusta...? Why do you like..? ¿Cuándo haces deporte? When do you do sports? Sporting activities. Asking and answering questions, expressing likes and dislikes. Applying previous knowledge during the interview with a favourite sports woman/man. Juego al... I play... El lunes juego al....On Monday I play... Hago atletismo/baloncesto/ carrera de BMX/equitación/ ciclismo/ fútbol/gimnasia/tenis kárate/ kayak/natación/ rugby Me gusta nadar porque es... No me gusta...porque es.. divertido/aburrido/interesante/	'Las pescadoras valencianas' ¿Qué hay en la pintura? What's in the painting? ¿De qué color es/son...? What colour is it/are? ¿Qué hace...? What does ... do? ¿Qué hacen...? What do they do? ¿Cómo es? What is it like? Noun and adjective agreements of gender and number; Imperative form of key verbs singular and plural 2nd person; 3rd Person singular and plural verbs in the present tense ¿Qué hay en la pintura? Hay.. ¿Qué falta? No hay/falta.. <u>Nouns:</u> el mar/el cielo/el sol/el barco/el vestido/el niño/el bebé /la arena/la cesta/la mujer/ la playa/ la concha <u>Verbs:</u> navegar/nadar/pasear/ hablar/mirar/tomar el sol	Revision for SATS

MFL-Curriculum Map

	¿Cuántos pies tienes? Yo tengo 2 pies. ¿Cuántas piernas tiene el/ella? El/Ella tiene dos piernas	entretenido/fácil/difícil/cansado A menudo/A veces/Todos los días/ Una vez a la semana/ Dos veces a la semana/ Siempre/ Regularmente/Nunca/ Casi/ Raramente		
Half Term	Year 3 Cuéntame un cuento	Year 4 ¿Qué hora es?	Year 5 Las estaciones del año	Year 6
Summer 1	La Bella durmiente Sleeping Beauty Erase una vez... Once upon a time.. Starting likes and dislikes, asking questions, adjectives, singular, plural <u>Verbs:</u> Me gusta, no me gusta, me gustan, no me gustan bailar, cantar, saltar, nadar, hablar, escuchar, mirar, tocar, caminar <u>Nouns:</u> La princesa, el príncipe, la bruja, la manzana, el embrujo, cien años Numbers in tens: diez (10) to cien (100) <u>Conjunctions:</u> y, pero	Telling the time/ Animals, habitats/adjectives masculine and feminine <u>Nouns:</u> Animales - el león, el gallo, el canguro, el pez, el cucú, el elefante, el burro, el pájaro, el cisne, la tortuga, la gallina <u>Adjectives:</u> lento(a), rápido(a), pequeño(a), tímido(a), grande, fuerte, feroz <u>Habitats:</u> la sabana, una granja, el mar, un bosque, una casa, un piso ¿Qué hora es? Son las dos; Es la una... y cuarto/y media/menos cuarto	Seasons and weather vocabulary, new words in the poem 'Las Estaciones del Año' by Andrés Díaz Marrero Qué estación es? ¿Qué tiempo hace? ¿En qué estación es tu cumpleaños? primavera, verano, otoño, invierno, tiempo, flores, llena, es, invita, se vaya, despinta, adorna, pido	SATS

MFL-Curriculum Map

Half Term	Year 3 Mi familia, mis mascotas	Year 4 ¿Qué ropa me pongo?	Year 5 Los planetas	Year 6 Las noticias
Summer 2	Asking and answering questions about family and pets. ¿Quién es? Es ... ¿Quién eres? Soy ... (Yo) Tengo..., (Tú) tienes..., (El/Ella) tiene... Domestic pets: Perro, gato, pez, Tortuga,... Otro/otra (another)	Describing the weather, saying the temperature (plus and minus), clothes. ¿Qué tiempo hace? hace calor, hace frío, hace sol, hace viento; hay niebla; está nublado, está lloviendo, está nevando Clothing: un abrigo, un sombrero, un paraguas, una bufanda, unas botas, unas gafas de sol ¿Qué llevas (Tú)? (Yo) Llevo ... ¿Qué lleva? (El/Ella) Lleva ... ¿Qué temperatura hace? Hace ... grados bajo cero/sobre cero ¿Cuándo llevas ...? El norte, el sur, el centro, el este, el oeste, el suroeste, el noreste	Focus on developing grammatical knowledge to manipulate the language. Planets: La tierra, el sol, la luna, las estrellas, Mercurio, Venus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno Word classes: un sustantivo, un adjetivo, un verbo, una conjunción, un adverbio Adjectives of colour and size: Una Estrella/ Un satélite 'El sol es una estrella grande.' 'Aquí están los planetas.' 'Aquí está Júpiter.'	This unit will give pupils the opportunity to use their previously learnt language. Nouns: Un periodico Secciones: Las noticias nacionales, Las noticias internacionales, Las noticias de última hora, La Opinión, Las cartas al director, La cocina, La salud, Los deportes, El tiempo, La moda, La tecnología La guía de televisión, Los viajes, Los pasatiempos, El horóscopo Verbs: <u>Es</u> (is) + bueno/ interesante/ aburrido (-a)/ fantástico(-a)/ divertido (-a) 'La moda es fantástica.' <u>Son</u> (are) + buenos/ interesantes/ aburridos(-as)/ fantásticos(-as)/ divertidos 'Los deportes son interesantes.'